

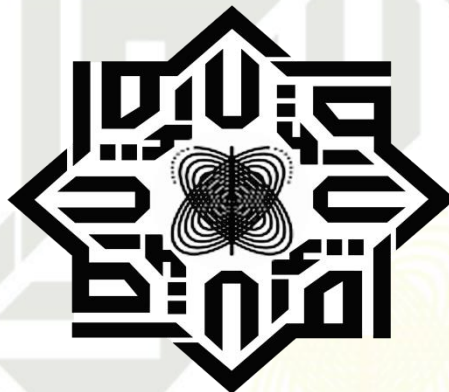


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TRISCA MAULIA

NIM.11516200241

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

TRISCA MAULIA

NIM.11516200241

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
KOSENTRASI AKUNTANSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Trisca Maulia, NIM. 11516200241 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Dzulhijjah 1440 H
19 Agustus 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ermita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisi Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Trisca Maulia NIM. 11516200241 telah diujikan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Muharram 1441 H/ 13 September 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 13 Muharram 1441 H
13 September 2019 M

Mengesahkan
 Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Penguji II

Salmiah, S.Pd, M.Pd.E

Penguji III

Naskah, S.Pd, M.Pd.E

Penguji IV

Darni, S.P, M.BA

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP. 19740704 199803 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Analisis Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Azwar dan Ibunda Muldiati yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang serta cinta kepada penulis dan abang tercinta satu-satunya Edo Saputra yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., dan Wakil Rektor III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I Dr. Alimuddin, M.Pd., Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Nursalim, M.Pd., dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati M. Hum, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Darni, M.BA, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Drs. Kasim, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian untuk penulis .
9. Esra Marini, S.Pd, selaku guru pamong sewaktu penelitian yang telah membantu penulis mendapatkan data selama proses penelitian.
10. Teristimewa sahabat-sahabat seperjuangan penulis Ayu Isnaeni Savaroza, Sayang Arianie, Jenny Awindra, Alga Syakilla Wirma, Novia Nugra Venadia, Ulfa Zahera, Rina Lisdawati. Yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memebrikan bantuan kepada penulis, karena sahabat adalah sosok yang saling membantu satu sama lain.

11. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus untuk kelas Pendidikan Ekonomi/ Akuntansi B yang selalu memberikan semangat dan bantuan hingga skripsi ini selesai.
12. Sahabat KKN Desa Mandi Angin Kecamatan Minas Kabupaten Siak, Dewi, Bila, Endang, Wilda, Ara, Nova, Yoga, Ilham, Ridho dan Obby. Yang selalu memberikan kebahagiaan dan menambah ilmu semasa KKN.
13. Sahabat PPL SMA Islam As-Shoffa pekanbaru Nurhayati, Faridah Hanum, Reftiana, Anissa, Hendrizal, Utari Oktavianti, Welly, Jefri Rahmat, Jefri Salmi yang selalu memberikan semangat dan ilmu kepada penulis semasa melaksanakan kegiatan PPL.
14. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapkan kemulian disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, 19 Agustus 2019

Penulis,

TRISCA MAULIA

NIM. I1516200241



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada

Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk

permata hatiku ayah, ibu dan abang ku satu-satunya yang telah
mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan do'a restunya
dengan penuh ketegaran serta kesabaran.

Ibu

Tidak ada orang lain sepertimu di dunia ini ibu,

Yang datang kedunia dengan membawa cinta, kasih sayang dan
kebahagiaan yang melimpah, cinta ibu memberikan ketenangan dan selalu ada disaat
keluhan hadir dan ibu meyakinkan bahwa semuanya akan baik-baik saja.

Ayah

Merupakan lelaki kebangganku

Yang sangat gigih dalam mencari nafkah, aku kagum atas

Kesabaran dan cinta ayah terhadapku,

Ayah, cinta ayah menguatkan ketika rasa gagal datang menghampiri

Dan ayah datang mengatakan bahwa aku mampu untuk menghadapi.

Abangku

Engkau adalah sosok yang sangat mempercayaku

dalam menyelesaikan tugasku, engkau tempat ku mengadu

dan bercerita selain ayah dan ibu, engkau adalah sosok yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

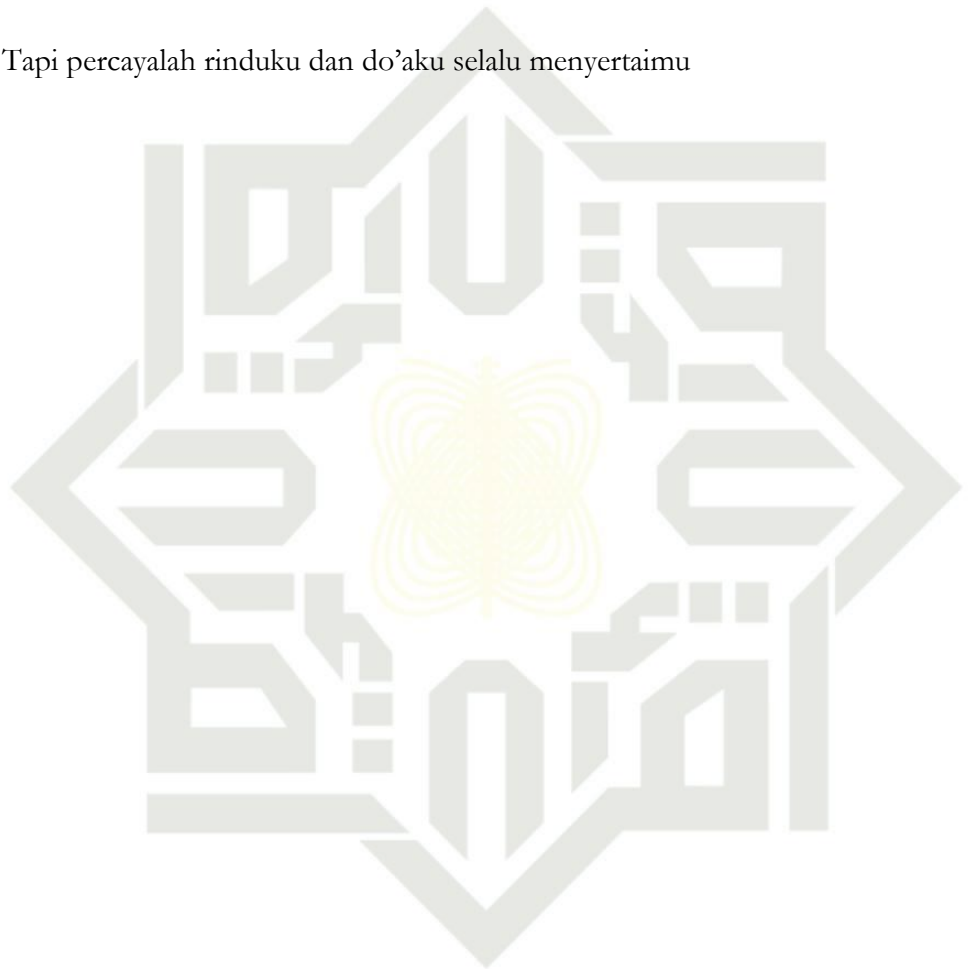
selalu melindungiku dan cintamu adalah harta karun terbesar bagiku

Sahabatku

Tidak butuh waktu yang lama bagiku untuk mengenalmu,

Mungkin kita akan jarang bertemu

Tapi percayalah rinduku dan do'aku selalu menyertaimu



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Trisca Maulia (2019): Analisis Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang memiliki kepribadian sulit untuk menghafal pelajaran, siswa sulit untuk bersosialisasi, siswa sulit untuk berkompromi dan masih ada siswa yang cenderung pendiam pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data dengan rumus **P X Pn**. Berdasarkan analisis data dengan teknik tes melalui google form yang penulis lakukan, kepribadian siswa kelas XI IPS dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, siswa lebih dominan memiliki kepribadian Sanguin dan Flegmatik. Hal ini dikarenakan siswa dapat mengeluarkan pendapat pada saat proses pembelajaran, siswa aktif bertanya dan siswa mampu mengeluarkan pendapatnya.

Kata kunci: *Analisis, Kepribadian Siswa, Hasil Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Trisca Maulia, (2019): The Analysis of Student Personality in Increasing Their Learning Achievement on Economic Subject at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing how student personality in increasing their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru was. It was instigated by some of students were having personality difficult in remembering the lesson, who had difficulties in socializing, who were difficult to compromise, and who tended to be quiet in the learning process going on. It was a qualitative research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science at State Senior High School 2 Pekanbaru, and the object was student personality student personality in increasing their learning achievement. The key informants were the eleventh-grade students of Social Science. Testing and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was data reduction with the formula were **PX Pn**. Based on the data analysis that testing technique through *google form* was used by the writer, student personality in in increasing their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru. It showed that the student most dominant personality in the learning process were sanguin and phlegmatic personality, because students could giving their opinion in the learning process going on. Student active to ask and student were able to giving their opinion.

Keywords: *Analysis, Student Personality, Learning Achievement*

ملخص

تيرسجا موليا، (٢٠١٩) : التحليل عن شخصية التلاميذ في عملية تعلم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف شخصية التلاميذ في عملية تعلم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو. خلفية هذا البحث اعتمدت على وجود بعض التلاميذ الذين يتلوثون بزملائهم حينما يدعوهم زملائهم بالتحدث، والصعبة في معاملة التلاميذ، والصعبة في المشاورة، وكثرة سكوت التلاميذ عند عملية التعلم والتعليم. وأفراد البحث تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم العلم الاجتماعي في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو. وموضوع البحث شخصية التلاميذ في عملية تعلم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو. ومصدر المعلومات الأساسي تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم العلم الاجتماعي في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة، ومقابلة، ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات تخفيض البيانات بالصيغة $P \times P_n$. والنتيجة التي حصلت عليها الباحثة بالملاحظة أن شخصية التلاميذ في عملية تعلم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو وقعت في درجة جيدة بمئوية وشخصية التلاميذ الفائقة عند عملية التعلم والتعليم شخصية فيلغماتيك بمئوية إنما التلاميذ مطمئنون بالرغم أن آرائهم مردودة، ويقدر التلاميذ أن يتكافؤوا عند عملية التعلم والتعليم.

الكلمات الأساسية: التحليل، شخصية التلاميذ، درس الاقتصاد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Fokus Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Informan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Keabsahan Data.....	28
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

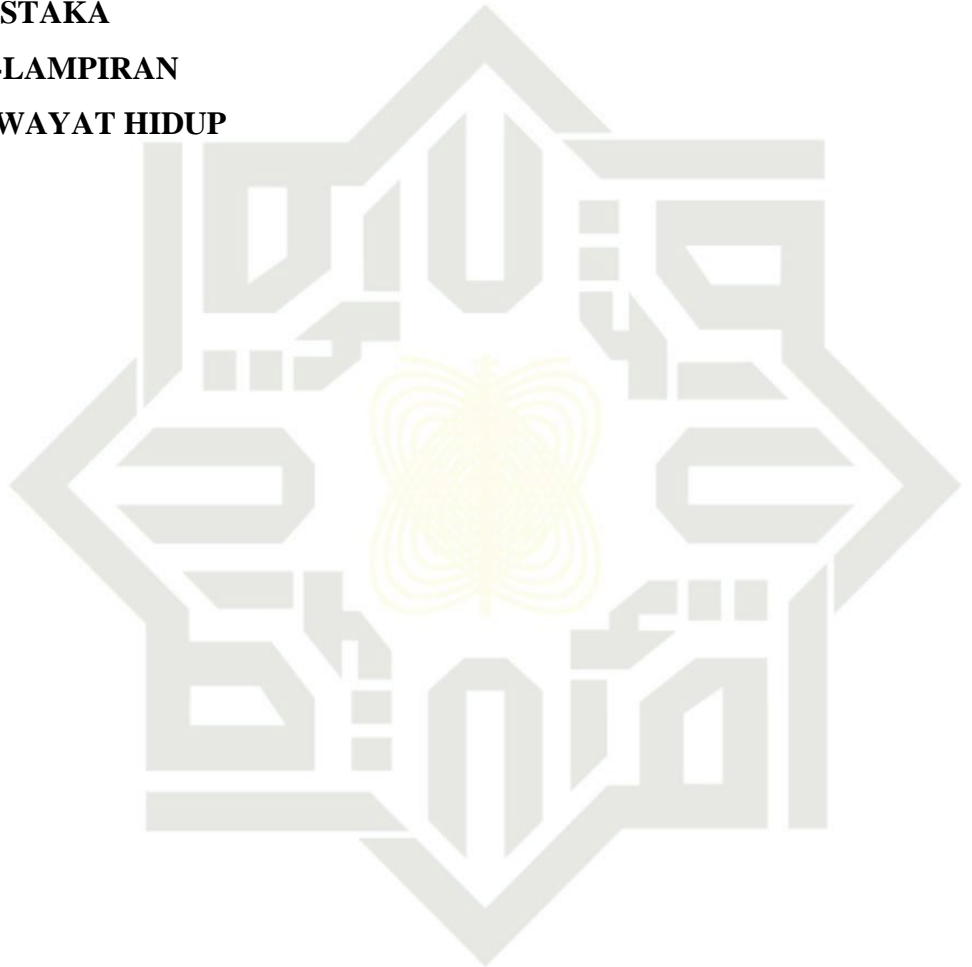
BAB V

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

B. Penyajian Data.....	33
C. Analisi dan Sumber Data.....	47
PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54



UIN SUSKA RIAU

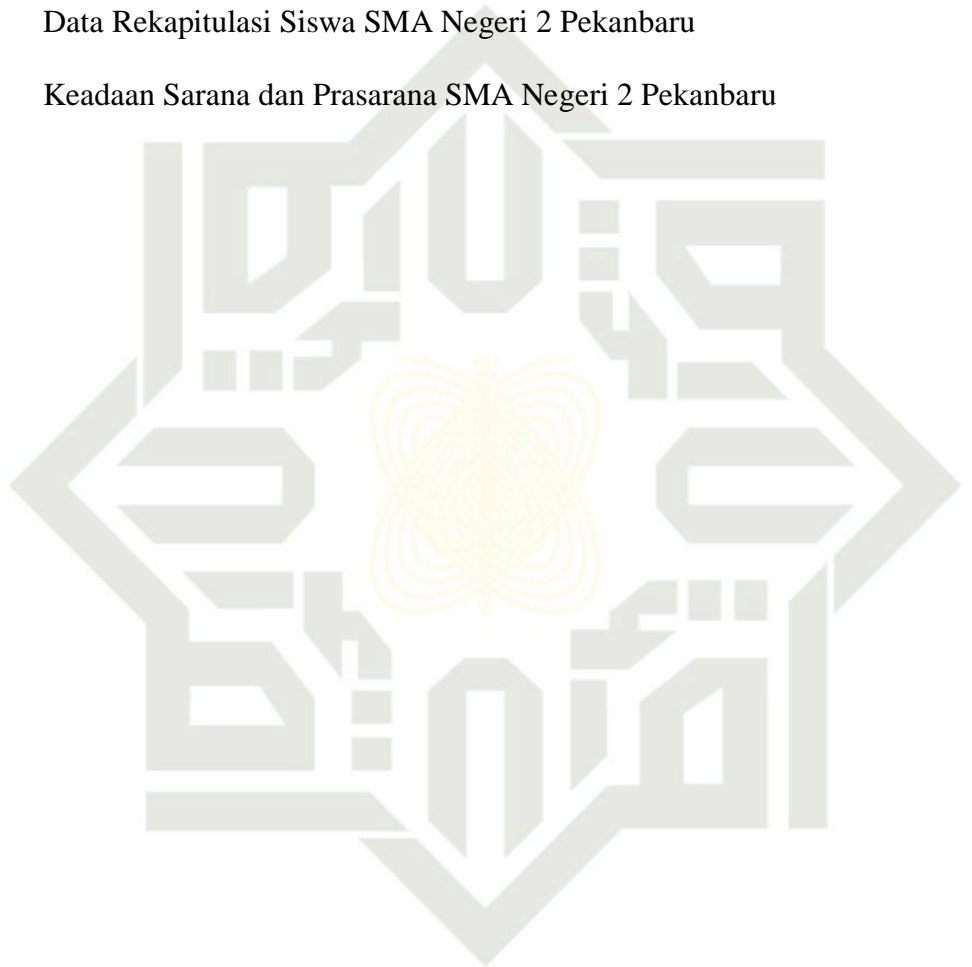


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Struktur Kepemimpinan SMA Negeri 2 Pekanbaru
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Pengajar SMA Negeri 2 Pekanbaru
Tabel IV.3	Data Rekapitulasi Siswa SMA Negeri 2 Pekanbaru
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Kepribadian Siswa
Lampiran 2	Hasil Tes Kepribadian Siswa
Lampiran 11	Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 12	Surat Pra Riset SMA Negeri 2 Pekanbaru
Lampiran 13	Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 14	Surat Riset Gubernur Riau
Lampiran 15	Surat Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 16	Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMA Negeri 2 Pekanbaru
Lampiran 17	SK Pembimbing
Lampiran 18	SK Pembimbing (Perpanjang)
Lampiran 19	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 20	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 21	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 22	Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal tempat berlangsungnya proses pembelajaran. Proses pembelajaran terdapat tiga komponen yang saling mempengaruhi yaitu guru, isi atau, materi dan siswa. Selain guru, siswa juga memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Kepribadian merupakan hal penting bagi Setiap orang dimana setiap orang memiliki kepribadian yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya.

Kepribadian yang dimiliki oleh siswa pada umumnya berbeda-beda, kepribadian yang dimiliki oleh setiap siswa akan mempengaruhi hasil belajar yang akan diperoleh oleh siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung

Kepribadian manusia pada kenyataannya memiliki perubahan, perubahan yang dimiliki itu terjadi dan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang berupa faktor fisik, faktor lingkungan sosial budaya, dan faktor dari diri sendiri individu tersebut.¹

Bagaimana terdapat dalam Firman Allah SWT dalam Qs. Al-Hujarat:13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

¹ Syamsu Yusuf, *Teori Kepribadian*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2008),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : *“Haimanusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seoranglaki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.”(Qs. Al-Hujarat :13)*

Dijelaskan dalam Qs. Al-Hujarat ayat 13 ini bahwa manusia sebagai suatu ummah (bangsa atau negara) memiliki kepribadian yang berbeda antara ummah satu dengan ummah yang lainnya, dimana ummah tersebut memiliki ciri khas kelompok dan memiliki kemampuan untuk mempertahankan identitas tersebut.²

Siswa sebagai peserta didik harus memiliki kepribadian yang menyangkut banyak aspek seperti, karakter dan watak.³ Kepribadian juga memiliki istilah pola yang bermakna desain. Kepribadian juga terdapat dua komponen utama, yaitu:⁴

- 1) Konsep diri, merupakan sikap siswa dan cara siswa dalam berinteraksi dengan orang lain.
- 2) Sifat-sifat, merupakan kualitas perilaku atau pola penyesuaian spesifik, misalnya reaksi terhadap frustrasi, cara menghadapi masalah dan sebagainya.

Kepribadian siswa sangat mempengaruhi hasil Yang didapat siswa pada saat proses pembelajaran yang akan berlangsung. Ketika proses pembelajaran siswa yang memiliki kepribadian berbeda misalkan siswa yang cenderung tertutup akan sulit untuk menyesuaikan dirinya terhadap siswa lain yang memiliki kepribadian aktif pada saat proses pembelajaran.

² Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015), hlm.199

³ Ramayulis, *Op. Cit.*, hlm. 197

⁴ Elizabeth B. Hurlock. *Perkembangan Anak Jilid 2*. (Jakarta: Erlangga. 1978), Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepribadian yang dimiliki siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang peneliti temui ketika proses pembelajaran berlangsung masih adanya siswa yang memiliki kepribadian berbeda-beda, seperti masih ada siswa yang sulit untuk menghafal pembelajaran, ada juga siswa yang sulit untuk bersosialisasi dan berkompromi terhadap teman sekelas pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini membuat siswa yang terlalu menonjol tidak mampu untuk mengendalikan dirinya pada saat pembelajaran sehingga siswa yang memiliki kepribadian cenderung tertutup akan sulit untuk memahami pembelajaran yang sedang berlangsung.

Sebagaimana yang kita ketahui bahwa kepribadian siswa adalah bagaimana siswa tersebut menyesuaikan dirinya pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan kepribadian merupakan cara siswa untuk menentukan konsep dirinya.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, maka penulis menemukan gejala-gejala yang muncul yaitu:

1. Masih ada siswa yang memiliki kepribadian sulit untuk menghafal pembelajaran sehingga pada saat guru memberikan tugas, siswa sulit untuk mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Masih ada siswa yang sulit untuk bersosialisasi, sehingga pada saat proses pembelajaran siswa ini sulit untuk menemukan wawasan baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang sulit untuk berkompromi terhadap teman, sehingga pada saat proses pembelajaran siswa ini sulit untuk mendapatkan hasil belajar yang bagus.
4. Masih ada siswa yang cenderung tertutup dan pendiam pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga siswa ini memiliki pengetahuan yang sedikit untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU”**

B. Penegasan Istilah

Penulis akan menegaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam mengartikan judul penelitian ini, adapun istilah-istilah yang perlu diberikan penegasan pengertiannya dalam judul ini adalah:

1. Analisis

Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, dan duduk perkaranya).⁵ Dimana pada permasalahan ini penulis akan menganalisis bagaimna kepribadian

⁵ Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Askara), hlm.16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru pada saat siswa mengikuti proses pembelajaran didalam kelas.

2. Kepribadian

Kepribadian adalah penampilan keseluruhan sikap dan tingkah laku seseorang baik lahiriyah maupun bathiniyah.⁶ Kepribadian yang penulis maksud adalah kepribadian siswa pada saat proses pembelajaran.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu baik kognitif, afektif maupun psikomotorik yang dicapai atau dikuasai peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar.

C. Fokus Masalah

Sehubungan dengan keterbatasan waktu, serta biaya dan banyaknya permasalahan yang terdapat dalam penelitian maka permasalahan yang akan diteliti hanya mengenai: menganalisis kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada matapelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka dapat penulis rumuskan masalahnya adalah: Bagaimana kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?

⁶ Ibid, hlm.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang ada pada latar belakang, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kepribadian siswa sebagai peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian penulis ini adalah sebagai berikut

a. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam rangka upaya membantu untuk mengetahui bagaimana kepribadian siswa.

b. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan bagi guru untuk dapat mengetahui kepribadian pada diri siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.

c. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memaksimalkan kepribadian siswa dalam proses pembelajaran.

d. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun bahan acuan peneliti lain untuk menyelesaikan program Strata Satu (S1).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Kepribadian

a. Pengertian Kepribadian

Kepribadian yang dimiliki seseorang diartikan sebagai sekumpulan atau seperangkat asumsi yang didalamnya terdapat dugaan, perkiraan atau anggapan yang dimiliki oleh seseorang.⁷

Dengan kata lain, kepribadian dapat diartikan sebagai ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri peserta didik yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan misalnya keluarga dan bawaan peserta didik tersebut sejak lahir.

Allport dalam Sarlito Wirawan Sarwono mendefinisikan bahwa kepribadian adalah organisasi dinamis dalam diri individu yang terdiri dari sistem-sistem psiko-fisik yang menentukan cara penyesuaian diri yang unik (khusus) dari individu tersebut terhadap lingkungannya. Kata-kata kunci dari definisi Allport tersebut ialah sistem psikis (pikiran perasaan, motivasi, minat dan sebagainya yang dimiliki peserta didik pada saat proses pembelajaran), sistem fisik (tinggi badan, warna kulit, sistem syaraf, pencernaan, kacamata, jerawat, gemuk atau kurus dan lain-lain), organisasi yang dinamis

⁷ Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menggabungkan semua sistem psiko-fisik dalam suatu proses kerja yang kait-megait dan terus berubah dari waktu ke waktu sebagai upaya penyesuaian diri individu tersebut terhadap lingkungannya dan secara unik (khas, berbeda dengan individu lainnya).⁸

Selain itu, kata kunci dari kepribadian adalah penyesuaian diri. Schneider dalam Makmun Khairi mengartikan penyesuaian diri sebagai suatu proses respon yang dimiliki peserta didik baik yang bersifat behavioral maupun mental dalam upaya dalam mengatasi kebutuhan-kebutuhan dari dalam diri, dan ketegangan emosional yang dimiliki siswa.⁹

Kepribadian juga dapat diartikan sebagai ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri peserta didik yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan misalnya keluarga dan bawaan seseorang sejak lahir. Selain itu, kepribadian juga sering diartikan atau dihubungkan dengan ciri-ciri yang menonjol pada diri individu. Misalnya siswa yang pemalu akan dijuluki atau dikenakan atribut “berkepribadian pemalu”.

Berdasarkan dari beberapa pendapat di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kepribadian adalah ciri khas yang berasal dari diri seseorang atau peserta didik untuk menggambarkan diri yang sesungguhnya.

⁸ Sarlito W. Sarwono. *Pengantar Psikologi Umum*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012 Cet. 4), Hlm. 171

⁹ Makmun Khairani. *Psikologi umum*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011), Hlm. 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perkembangan Kepribadian

Masalah-masalah perkembangan kepribadian, Cattell membaginya menjadi dua, yaitu:¹⁰

1) Prinsip-prinsip belajar

Perkembangan sebagai proses belajar oleh Cattell digambarkan melewati serangkaian titik-titik yang merupakan kejadian-kejadian dari tingkah laku yang dimiliki oleh peserta didik.

2) Peranan Faktor-faktor Sosio-Kultural

Rangkaian dalam peranan ini menggambarkan tentang kehidupan sosial yang dilewati oleh peserta didik. Kepribadian yang dimiliki oleh peserta didik berhubungan dengan faktor sosio-kultural karena kepribadian yang dimiliki peserta didik bisa didapat melalui bagaimana siswa tersebut membentuk kelompoknya sendiri.

2. Kepribadian Siswa Dalam Proses Pembelajaran

a. Kepribadian terhadap hasil belajar siswa

1. Sekolah

Lingkungan sekolah dapat mempengaruhi kepribadian anak yang akan berdampak terhadap hasil belajar anak. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut adalah sebagai berikut:¹¹

a) Iklim Emosional Kelas

Kelas yang iklimnya sehat (guru bersikap ramah, dan respek terhadap siswa bahkan berlaku adil terhadap sesama siswa) memberikan dampak yang positif bagi perkembangan psikis peserta didik nyaman, mau bekerja sama termotivasi untuk belajar, sehingga peserta didik memiliki hasil belajar yang memuaskan.

b) Disiplin

Disiplin ditujukan untuk membentuk sikap dan tingkah laku peserta didik. Disiplin yang otoriter cenderung mengembangkan sifat-sifat pribadi siswa yang tegang, cemas dan antagonistic.

¹⁰ Siumardi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010),

¹¹ Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Op,Cit.*, Hlm. 31-33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin yang permisif cenderung membentuk siswa yang kurang bertanggung jawab dan egosentris. Sementara disiplin yang demokratis cenderung mengembangkan perasaan yang berharga, bahagia, tenang dan ingin bekerja sama. Disiplin yang diterima siswa akan dapat mempengaruhi bagaimana hasil yang akan siswa peroleh pada akhir proses pembelajaran nanti.

c) Prestasi Belajar

Perolehan prestasi belajar akan dapat mempengaruhi sikap percaya diri siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

d) Penerimaan Teman Sebaya

Siswa yang diterima oleh teman-temannya, akan dapat mengembangkan sifat positif terhadap dirinya sehingga siswa dapat lebih leluasa untuk bertukar pikiran kepada teman sebaya.

Pada saat proses pembelajaran, kepribadian siswa sangat penting pada saat mengikuti proses pembelajaran agar mampu mendapatkan hasil pembelajaran yang diinginkan. Hal ini dikarenakan kepribadian adalah cara siswa itu untuk membentuk konsep dirinya sehingga mampu mewujudkan suatu hasil pada saat proses pembelajaran berlangsung. Adapun jenis kepribadian menurut Florence Littauer, yaitu:¹²

a. Tipe Sanguin

Seseorang yang memiliki tipe ini memiliki ciri-ciri antara lain: periang, bersemangat, dapat membuat lingkungannya bergairah dan senang. Akan tetapi kepribadian ini memiliki kelemahan yaitu cenderung implusif, bertindak sesuai emosinya atau keinginannya, orang bertipe ini tidak memiliki kemampuan untuk menghafal.

b. Tipe Flegmatik

Seseorang yang memiliki tipe ini memiliki ciri cenderung tenang, gejolak emosinya tidak tampak, misalnya dalam kondisi sedih atau senang, sehingga turun naik emosinya tidak terlihat secara jelas. Orang bertipe ini cenderung dapat menguasai dirinya dengan cukup baik dan lebih introspektif, memikirkan

¹² H. A. Muin Ghazali dan HJ. Nurseha Ghazali, *Deteksi Kepribadian*, (Jakarta: Bumi Askara, 2017). Hlm 201-203



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedalam, dan mampu melihat, menatap dan memikirkan masalah-masalah yang ada disekitarnya. Orang bertipe ini memiliki kelemahan antara lain: ada kecenderungan untuk mengambil mudahnya dan tidak mau susah.

c. Tipe Melankolis

Seseorang bertipe ini memiliki ciri antara lain pendiam, kreatif, , perasaannya sangat kuat, dan sangat sensitif. Orang yang memiliki tipe ini memiliki kelemahan antara lain: sangat mudah dikuasai oleh perasaan, dan cenderung perasaan yang mendasai hidupnya sehari-hari adalah perasaan yang murung.

d. Tipe Kolerik

Seseorang yang termasuk tipe ini, memiliki ciri antara lain: cenderung berorientasi pada pekerjaan dan tugas, mempunyai disiplin kerja yang sangat tinggi, mampu melaksanakan tugas dengan setia dan bertanggung jawab atas tugas yang diembannya. Orang yang berkepribadian ini memiliki kelemahan antara lain: kurang mampu merasakan perasaan orang lain, kurang mampu mengembangkan rasa kasihan pada orang yang menderita, dan perasaannya kurang bermain.

d. Struktur Kepribadian

Menurut James Drever, struktur adalah *“komposisi pengaturan bagian-bagian komponen, dan susunan suatu kompleks keseluruhan”*.

Sedang James P. Chaplin mendefinisikan struktur dengan *“satuan organisasi permanen, pola atau kumpulan unsur-unsur yang bersifat relatif stabil, menetap dan abadi”*. Para psikolog menggunakan istilah ini untuk menunjukkan pada proses-proses yang memiliki stabilitas. Berdasarkan pengertian itu, struktur kepribadian diartikan sebagai *“integrasi dari sifat-sifat dan sistem-sistem yang menyusun kepribadian”*. Atau lebih tepatnya *“aspek-aspek kepribadian*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bersifat relatif stabil, menetap, dan abadi serta merupakan unsur-unsur pokok pembentukkan tingkah laku individu.¹³

Pada pengertian tersebut menunjukkan tiga elemen pokok, yaitu:¹⁴

1. Struktur kepribadian adalah suatu komponen yang mesti ada dalam setiap peserta didik.
2. dalam kepribadian peserta didik memiliki ciri relatif stabil, menetap dan abadi. Maksud dari ciri ini adalah bahwa secara proses psikologis aspek-aspek yang terdapat pada kepribadian menetap sesuai dengan irama dan pola perkembangannya. Secara potensial aspek-aspek kepribadian ini menetap dan tidak ada perubahan, tetapi secara aktual aspek-aspek ini berubah sesuai dengan lingkungan yang memengaruhi peserta didik.
3. Kepribadian individu merupakan aktualisasi dari proses integrasi sistem-sistem atau aspek-aspek struktur yang berbentuk seperti berpikir, berperasaan, bertindak, dan sebagainya.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa struktur kepribadian peserta didik merupakan unsur yang dapat membentuk tingkah laku individu, yang mana struktur kepribadian ini harus ada pada setiap diri siswa. Hal ini dikarenakan struktur kepribadian dalam diri siswa memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan tingkah laku siswa tersebut.

e. Keragaman dalam Kepribadian

kepribadian juga adanya bentuk keragam individual, yaitu:¹⁵

¹³ Calvin S. Hall and Garner Lindzey, *Teori-teori Holistik (Organismik Fenomenologis)*, ter. Yustinus, judul asli *Theoris of Personality* (Yogyakarta: Kanisius, 1993), hlm. 279-307

¹⁴ Abdul Mujib, M.Ag, *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 54

¹⁵ Abin Syamsudin Makmun, M.A, *Psikologi kependidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2007), hlm. 56-57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kalau kecakapan hanya mewujudkan kualifikasi intelegensinya dari perilaku individu, kepribadian menunjukkan kepada kualitas total perilaku individu yang tampak dalam melakukan penyesuaian dirinya terhadap lingkungan secara unik.
2. Yang dimaksudkan dengan kata unik disini ialah menjelaskan bahwa kualitas perilaku itu bersifat khas sehingga dapat dibedakan individu yang satu dari yang lainnya. Keunikannya itu didukung oleh struktur organisasi ciri-ciri jiwa-raganya (*psychophysical system*) yang terbentuk secara dinamis.
3. Ciri-ciri jiwa-raga (misalnya, konstitusi dan kondisi fisik, tampang dan penampilan, proporsi dan kondisi hormon, darah dan cairan tubuh lainnya, segi-segi kognitif, apektif, dan kognitif) tersebut saling berhubungan dan berpengaruh atau interdependensi satu sama lain sehingga mewujudkan suatu sistem yang kesemuanya itu mewarnai dan menentukan kualitas tindakan atau perilaku individu yang bersangkutan, seperti yang tampak dalam interaksinya dengan lingkungannya.

Keragaman individu dalam kepribadian merupakan hal yang sangat penting untuk diketahui, hal ini dikarenakan keragaman individu tersebut adalah bentuk dari perbedaan tingkah laku peserta didik dalam peningkatan hasil belajar yang akan dicapai. Peserta didik yang memiliki kepribadian yang berbeda-beda itu mempunyai indikator kepribadian terhadap pengalaman (*openness*), kesadaran (*coscientiouness*), ekstrasversi (*extravesion*), agreeableness (*agreeableness*), dan neuotis (*neuroticism*). Karakter dari indikator kepribadian ini dapat dilihat dari ciri-ciri sebagai berikut:¹⁶

- 1) Openness, merupakan kepribadian yang menggambarkan peserta didik cenderung terlihat imajinatif kreatif.
- 2) Coscientiouness, merupakan kepribadian yang menggambarkan peserta didik cenderung lebih teratur. Misalnya disiplin dan berhati-hati.

¹⁶ Syamsu Yusuf dan Nani M.Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 99-100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Extraversion, merupakan kepribadian yang menggambarkan peserta didik cenderung penuh kasih sayang, ceria, dan menyenangkan.
- 4) Agreeableness, merupakan kepribadian yang menggambarkan peserta didik cenderung ramah dan mudah percaya.
- 5) Neuroticism, merupakan kepribadian yang menggambarkan peserta didik cenderung gugup dan mudah cemas.

Dilihat dari jenisnya, konsep diri dalam kepribadian terdiri dari beberapa jenis, yaitu: ¹⁷

- 1) The Basic Self Concept, yakni konsep pribadi terhadap dirinya yang meliputi persepsi seseorang tentang penampilan dirinya.
- 2) The Transitory Self Concept, yakni kepribadian seseorang yang terkadang memiliki konsep dirinya sendiri.
- 3) The Social Self Concept, yakni konsep diri individu yang mempercayai orang lain untuk mempersepsi dirinya baik melalui perkataan ataupun tindakan.
- 4) The Ideal Self Concept, yakni konsep tentang apa yang diinginkan seseorang terhadap dirinya.
- 5) Traits, yakni aspek atau dimensi kepribadian yang terkait dengan karakteristik respon atau reaksi seseorang yang relative konsisten.

Kepribadian adalah khas bagi setiap peserta didik, sedangkan gaya kepribadian bisa dimiliki oleh orang lain yang juga memiliki kombinasi yang berulang-ulang secara khas dan dinamis dari ciri pembawaan dan pola kelakuan yang sama. Gregory dalam buku Sjarkawi, membagi gaya tipe kepribadian kedalam 12 tipe, yaitu: ¹⁸

- 1) Kepribadian yang Mudah Menyesuaikan Diri

Seseorang yang mempunyai gaya kepribadian yang mudah menyesuaikan diri adalah orang yang memandang hidup ini sebagai perayaan dan setiap harinya sebagai pesta yang berpindah-pindah. Orang tersebut sadar tentang penyesuaian diri dengan orang lain, komunikatif dan

¹⁷ Muhamad Hamdi, *Teori Kepribadian*, (Bandung: PT. Bumi Askara, 2015), hlm.10-11

¹⁸ Sjarkawi, *Op. Cit*, hlm. 13-17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab, ramah, santun, dan memperhatikan persaaan orang lain. Oleh karena itu, pembentukan kepribadian melalui peningkatan pertimbangan moral ini secara sadar dan terencana diarahkan guna mewujudkan tipe gaya kepribadian seseorang yang mudah menyesuaikan diri ini.

2) Kepribadian yang Berambisi

Seseorang dengan gaya kepribadian berambisi adalah orang yang benar-benar penuh ambisi terhadap semua hal. Dia menyambut tantangan dan berkompetisi dengan senang hati dan sengaja. Kadang-kadang dengan terbuka dia menunjukkan sikap agresif. Ia cenderung bersikap hati-hati apabila bergerak dan menyadari tujuannya kearah cita-cita yang ditetapkan bagi dirinya sendiri.

3) Kepribadian yang Memengaruhi

Seseorang yang memiliki kepribadian yang memengaruhi adalah orang yang ter-organisasi dan berpengetahuan cukup yang memancarkan kepercayaan dedikasi dan berdikari. Kepribadian ini mendekati setiap tugas dalam hidupnya dengan cara yang seksama, menyeluruh dan tuntas, sistematis, dan efisien.

4) Kepribadian yang Berprestasi

Seseorang dengan gaya kepribadian yang berprestasi adalah orang yang menghendaki kesempatan untuk bermain dengan baik dan cemerlang, jika mungkin untuk memepesonakan yang lain agar mendapatkan sambutan baik, kasih sayang, dan tepuk tangan orang lain, dalam hal ini berarti menerima kehormatan. Kepribadian yang berprestasi ini memandang hidup dengan selera kuat untuk melakukan segala hal yang menarik bagi dirinya.

5) Kepribadian yang Idealistis

Seseorang dengan kepribadian yang idealistis adalah orang yang melihat hidup ini dengan dua cara, yakni hidup sebagaimana nyata adanya dan hidup sebagaimana seharusnya menurut kepercayaannya.

6) Kepribadian yang Sabar

Seseorang dengan kepribadian yang sabar adalah orang yang tak pernah putus asa, ramah tama dan rendah hati. Dia jarang sekali tinggi hati atau kasar.

7) Kepribadian yang Mendahului

Seseorang dengan gaya kepribadian yang mendahului adalah orang yang menjunjung tinggi kualitas dan mengerti kualitas. Kepribadian yang mendahului ini yakni bahwa dia adalah seorang manusia yang mempunyai syarat yang cukup dan akan berhasil dalam melaksanakan tugas apa yang mereka terima.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Kepribadian yang Perseptif

Seseorang yang dengan gaya kepribadian yang perseptif adalah orang yang cepat tanggap terhadap rasa sakit dan kekurangan, bukan hanya yang dialaminya sendiri, tetapi juga yang dialami oleh orang lain. Biasanya orang yang memiliki kepribadian ini adalah orang yang bersahaja, jujur, dan menyenangkan, ramah tamah dan tangga, setia dan adil.

9) Kepribadian yang Peka

Seseorang dengan kepribadian yang peka adalah orang suka termenung, berintropeksi, dan sangat peka terhadap suasana jiwa dan sifat-sifatnya sendiri, perasaan dan pikirannya. Diapun memiliki kepekaan terhadap suasana jiwa dan sifat-sifat serta perasaan orang lain, dan pada waktu yang sama dia bersifat ingin tahu dan sangat tajam mengamati segala yang terjadi didunia sekitarnya.

10) Kepribadian yang Berketetapan

Seseorang dengan gaya kepribadian yang berketetapan adalah orang yang menekankan pada tiga hal sebagai landasan dari gaya kepribadiannya, yaitu kebenaran, tanggung jawab, dan kehormatan.

11) Kepribadian yang Ulet

Seseorang dengan kepribadian yang ulet adalah orang yang memandang hidup sebagai suatu perjalanan, atau suatu ziarah. Setiap hari melangkah maju diatas jalan hidup ini dengan harapan besar mampu mewujudkan hrapan dan cita-citanya sambil menguatkan keyakinannya.

12) Kepribadian yang Berhati-hati

Seseorang dengan gaya kepribadian yang berhati-hati adalah orang yang terorganisasi, teliti, berhati-hati, tuntas, dan senantiasa mencoba menunaikan kewajibannya secara sosial dalam pekerjaan

3. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu baik kognitif, afektif maupun psikomotorik yang dicapai atau dikuasai peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar. Hamalik menjelaskan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, dan sikap-sikap serta kemampuan peserta didik.¹⁹

Hasil belajar menurut Nanang Hanafiah pada hakikatnya hasil atau produk yang dicapai siswa dalam proses pembelajaran melalui tahapan kegiatan secara berkelanjutan.²⁰

Menurut Winkel, hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya. Aspek perubahan tersebut mengacu kepada taksonomi tujuan pengajaran yang dikembangkan oleh Bloom, Simpson dan Harrow mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.²¹

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Menurut Nana Sudjana bahwa hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu²²:

- 1) Faktor dari dalam diri siswa itu. Faktor ini terdiri dari:
 - a. Faktor kemampuan yang dimiliki siswa. Faktor kemampuan siswa besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar yang dicapai. Seperti dikemukakan oleh Clark bahwa hasil belajar siswa di sekolah 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan.
 - b. Motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan, sosial ekonomi, faktor fisik dan psikis.

¹⁹ Kunandar, *PENILAIAN AUTENTIK (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, Hlm.62

²⁰ Nanang Hanafiah, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009, hlm. 20

²¹ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011, hlm. 44-45

²² Nana Sudjana, *Op.Cit*, hlm. 139-142



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor yang datang dari luar diri siswa atau faktor lingkungan. Faktor ini terdiri dari:
 - a. Kualitas Pengajaran. Kualitas pengajaran adalah tinggi rendahnya atau efektif tidaknya proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan pengajaran. Pengajaran adalah suatu proses terjadinya interaksi antara guru dengan siswa. Salah satu yang diduga mempengaruhi kualitas pengajaran adalah variabel guru. Cukup beralasan mengapa guru mempunyai pengaruh dominan terhadap kualitas pengajaran, sebab guru adalah sutradara dan sekaligus actor dalam proses pengajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 76,6% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi guru, dengan rincian kemampuan guru mengajar memberikan sumbangan 32,23%, penguasaan materi pelajaran memberikan sumbangan 32,58%, dan sikap guru terhadap mata pelajaran memberikan sumbangan 8,60%.
 - b. Karakteristik kelas. Variabel karakteristik kelas antara lain: besarnya kelas (*class size*), suasana belajar, fasilitas dan sumber belajar yang tersedia.
 - c. Karakteristik sekolah. Karakteristik sekolah berkaitan dengan disiplin sekolah, perpustakaan yang ada di sekolah, letak geografis sekolah, lingkungan sekolah, estetika dalam arti sekolah memberikan perasaan nyaman, dan kepuasan belajar, bersih, rapi, dan teratur.

c. Indikator Hasil Belajar

Siswa Yang menjadi indikator utama hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:²³

- a. Ketercapaian Daya Serap terhadap bahan pembelajaran yang diajarkan, baik secara individual maupun kelompok. Pengukuran ketercapaian daya serap ini biasanya dilakukan dengan penetapan Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KKM)
- b. Perilaku yang digariskan dalam tujuan pembelajaran telah dicapai oleh siswa baik secara individual maupun kelompok. Namun demikian, menurut Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain indikator yang banyak dipakai sebagai tolak ukur keberhasilan adalah daya serap.

²³ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bina Reka Cipta, 2002). Hlm 12.



C. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain.

1. “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kepribadian Siswa Bermasalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar” Oleh Rahmayuni, tahun 2016.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat kepribadian siswa yang bermasalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 kampar. Penelitian yang dilakukan Rahmayuni tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang kepribadian siswa, sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Rahmayuni adalah pelayanan bimbingan layanan terhadap kepribadian siswa yang bermasalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.²⁴ Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah Analisis Kepribadian Siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

²⁴ Rahmayuni, *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kepribadian Siswa Bermaslaah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. “Pengaruh Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru” oleh Lenni Sari, tahun 2017.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis terhadap pembentukan kepribadian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Riau, dengan nilai kolerasi sebesar 0.674. Hal ini dibuktikan oleh uji kolerasi dengan nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0.674 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0.232 dan pada taraf signifikan 1% = 0.302.²⁵

Penelitian yang dilakukan Lenni Sari tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang kepribadian siswa, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Lenni Sari melihat apakah ada pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap pembentukan kepribadian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah Analisis Kepribadian Siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah penjabaran dalam bentuk konkrit bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan. Adapun yang

²⁵ Lenni Sari, *Pengaruh Mengikuti Ekstrakurukuler Rohis terhadap Pembentukan Kepribadian Sisiwa di Sekolah Menengah Kejuruan Ikasari Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2017)



menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu kepribadian siswa dalam proses pembelajaran. Diantaranya adalah:

1. Kepribadian Sanguin

- a. siswa lebih aktif bertanya pada saat proses pembelajaran
- b. siswa dapat mengeluarkan pendapatnya pada saat proses pembelajaran
- c. siswa sulit untuk menghafal pembelajaran

2. Kepribadian Flegmatik

- a. siswa cenderung tenang apabila pendapatnya tidak disukai teman pada saat proses pembelajaran berlangsung
- b. siswa dapat menyesuaikan diri ketika dalam keadaan emosi kepada teman dikelas
- c. siswa sulit untuk berkompromi dalam menyelesaikan tugas atau diskusi pada saat proses pembelajaran

3. Kepribadian Melankolis

- a. siswa percaya diri terhadap hasil yang dia dapat pada saat proses pembelajaran
- b. siswa memiliki perasaan yang kuat sehingga siswa ini cenderung kreatif dalam proses pembelajaran
- c. siswa pendiam sehingga sulit bersosialisasi dengan teman sekelas

4. Kepribadian Kolerik

- a. siswa sangat disiplin dalam mengerjakan tugas pada proses pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. siswa bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
- c. siswa tidak memiliki banyak teman didalam kelas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena, yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.²⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini dimulai pada bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2019. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis di lokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah kepribadian siswa.

²⁶ Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali pers, 2015). Hlm. 72



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dari penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, teman dan guru dalam penelitian.²⁷

Penulis menggunakan informan penelitian adalah disini adalah Siswa Kelas XI IPS di Sekolah menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang terdiri dari 2 kelas.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes adalah alat yang digunakan untuk memperoleh data tentang suatu karakteristik dari individu atau kelompok. Pada penelitian ini penulis menggunakan skala jenjang angka, yaitu skala yang digunakan untuk mengetahui subjek atau tingkah laku tertentu pada seseorang dengan menggunakan jenjang angka dari yang tertinggi sampai dengan yang terendah. Hasilnya dapat dirumuskan secara verbal dan dapat juga dirumuskan secara tertulis untuk pendekomentasian satu sifat, tingkah laku atau gejala tertentu. Skala angka dikomplikasikan dengan pernyataan

²⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertulis sebagai pernyataan.²⁸ Penulis didalam penelitian ini menggunakan Google From sebagai pernyataan tes yang akan di lakukan oleh siswa.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang variabelnya berupa catatan.²⁹

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.³⁰

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing. Karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

Penulis pada penelitian ini menggunakan alternatif pilihan untuk tes. Adapun pilihannya sebagai berikut: Alternatif pilihan “Sangat

²⁸ H. A. Muin Ghazali dan HJ. Nurseha Ghazali, Op. Cit, Hlm 219

²⁹ Ahmad Tanzeh, *Op. Cit.*, hlm. 92

³⁰ Sugiono, *Op. Cit*, hlm.338



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setuju” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang sangat mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan, alternatif pilihan “Setuju” diberi skor 2 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan, Alternatif pilihan “Netral” diberi skor 3 pada anggapan sikap yang kurang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan, alternatif pilihan “Tidak Setuju” diberi skor 4 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan, Alternatif pilihan “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 5 pada anggapan sikap yang sangat tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan. Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$T \times P_n$$

T = Total jumlah responden yang memiliki

P_n = Pilihan angka skor

$$\text{Rumus Indeks \%} = \text{Total Skor} / Y \times 100$$

Adapun kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dapat diklasifikasikan kedalam lima kategori yaitu: sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik yang dapat dipersentasekan sebagai berikut :

- a. 0% - 19,99% = Sangat tidak setuju
- b. 20% - 39,99% = Tidak setuju



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 40% - 39,99% = Netral atau Cukup
- d. 60% - 79,99% = Setuju
- e. 80% - 100% = Sangat setuju³¹

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.³² Penyajian data berbentuk laporan hasil tes penelitian yang disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian di klasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat di proses dengan cara penjumlahan dan ditafsirkan.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa dekskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁵⁹ Langkah terakhir penulis

³¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010),

³² Sugiono, *Op.Cit*, hlm.341



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Pada kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

G. Keabsahan Data

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, data interaksi dengan manusia atau gambaran suatu keadaan perlu di dukung oleh foto-foto.³³

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung.

2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.

Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara.

³³ Sugiono, *Op. Cit*, hlm. 375



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dengan tes yang dilakukan penulis melalui Google Form yang diisi oleh siswa menggambarkan bahwa kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru berbeda-beda.

Berdasarkan penelitian tentang Analisis Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang penulis teliti dari 71 siswa kepribadian siswa yang dimiliki siswa dalam meningkatkan hasil belajar adalah kepribadian Sanguin dengan jumlah 25 siswa dan kepribadian Flegmatik berjumlah 25 siswa. Hal ini terlihat saat siswa mengikuti proses pembelajaran ekonomi siswa aktif bertanya pada saat proses pembelajaran, siswa dapat mengeluarkan pendapatnya dan siswa tidak terlalu sulit untuk menghafal materi pembelajaran sehingga hasil yang dimiliki siswa baik. Kepribadian Sedangkan siswa lainnya memiliki kepribadian Melankolis berjumlah 11 siswa dan kepribadian Kolerik berjumlah 10 siswa.

B. Saran

Adapun saran- saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang Analisis Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata



Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sebagai berikut:

1. Siswa berperilaku sesuai dengan kepribadian yang mereka miliki dengan cara guru juga ikut seta dalam membantu siswa sehingga siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Disarankan untuk penelitian selanjutnya, untuk dapat meneliti Analisis Kepribadian siswa dalam meningkatkan hasil belajar lebih mendalam serta dapat meneliti tentang faktor-faktor yang ada pada kepribadian siswa pada saat proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin Makmun, M.A, 2007, *Psikologi kependidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Alex Sobur, 2003, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Anas Sudijono, 2009, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djam'an Satori & Aan Komarian, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, 2010, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Askara
- Elizabeth B. Hurlock, 1978, *Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- H.A. Muin Ghazali, Hj. Nurseha Ghazali, 2017, *Deteksi Kepribadian*, Jakarta: Bumi Askara
- Ilmiati, 2014, *Kapita Selakta Pendidikan*, Pekanbaru: Benteng Media.
- Juntika Nurihsan, 2007, *Teori Kepribadian*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kunandar, 2013, *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum*, Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Lenni Sari, 2017, *Pengaruh Mengikuti Ekstrakurukuler Rohis terhadap Pembentukan Kepribadian Sisiwa di Sekolah Menengah Kejuruan Ikasari Pekanbaru*, FTK, UIN SUSKA RIAU.
- Lexy, J. Meleong, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makmun Khairani, 2011, *Psikologi umum*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Muhamad Hamdi, 2015, *Teori Kepribadian*, Bandung: PT. Bumi Askara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

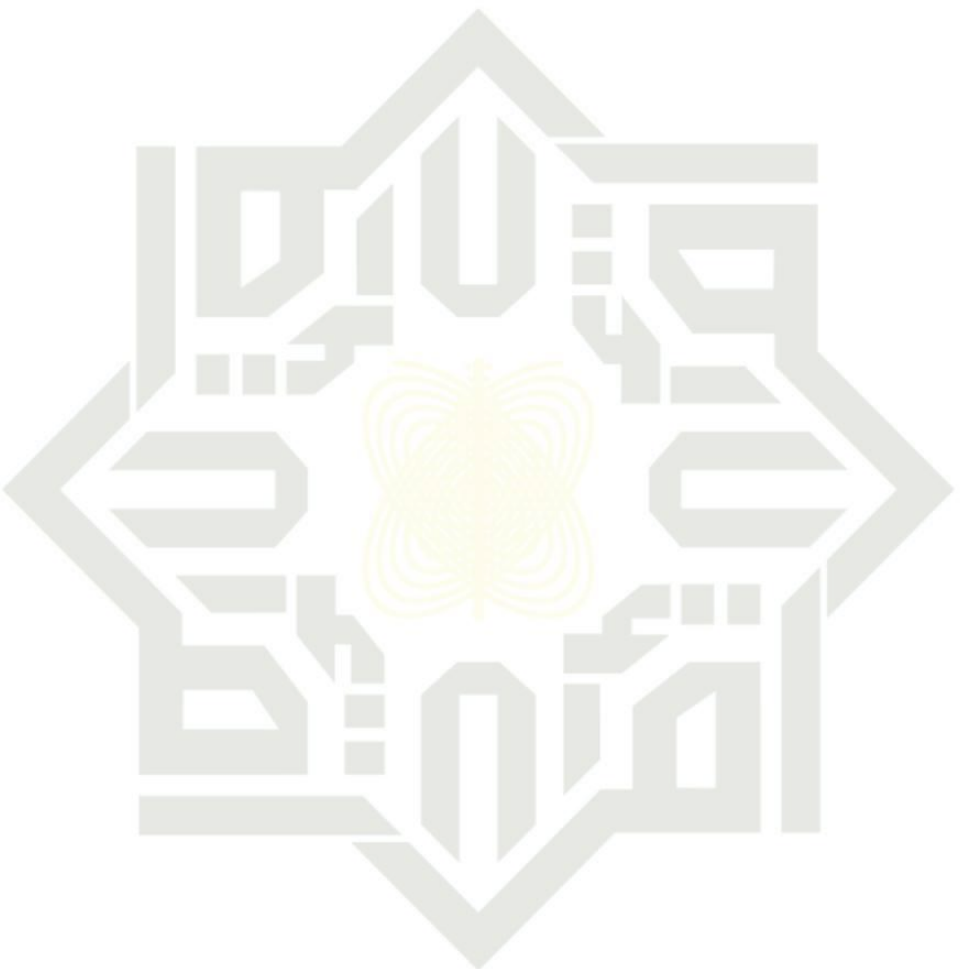
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nanang Hanafiah, 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama
- Nani M.Sugandhi, 2011, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwanto, 2011, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ramayulis, 2015, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahmayuni, 2016, *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kepribadian Siswa Bermaslaah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar*, FTK, UIN SUSKA RIAU.
- Riduwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, 2015, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarlito W. Sarwono, 2012, *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Cet. 4.
- Siumardi Suryabrata, 2010, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsu Yusuf, 2008, *Teori Kepribadian*, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Sjarkawi, 2011, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: PT Bumi Askara.
- Sugiono, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfaberta.
- Sugiono, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Bandung:Alfabeta.
- Triantoro Safaria, 2004, *Terapi Kognitif Perilaku Anak*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Triantoro Safaria, 2004, *Teori Kognitif Perilaku*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wendy L. Ostroff, 2013, *Cara Anak Belajar*, Jakarta: PT Indeks.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

0021-8758/94/1503-0000\$05.00/0
© 1994 Blackwell Science Ltd

- [illegible]



Tes Kepribadian Siswa

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Nama :

Pertanyaan :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Saya suka bertanya pada saat guru menjelaskan pelajaran
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
- Saya dapat mengeluarkan pendapat pada saat guru memberikan pernyataan
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
- Saya lebih suka mengerjakan tugas tertulis dari pada hafalan
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Saya tidak mudah marah apabila ada teman yang tidak menyukai pendapat saya pada saat belajar
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya tidak mudah emosi apabila ada teman yang mengganggu saya
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
6. Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada harus berkelompok
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
7. Saya selalu bangga dengan hasil belajar yang saya kerjakan sendiri
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Netral



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki banyak ide pada saat belajar

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya tidak mudah untuk bersosialisasi didalam kelas

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Netal

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

10. Saya jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Netral

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

11. Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

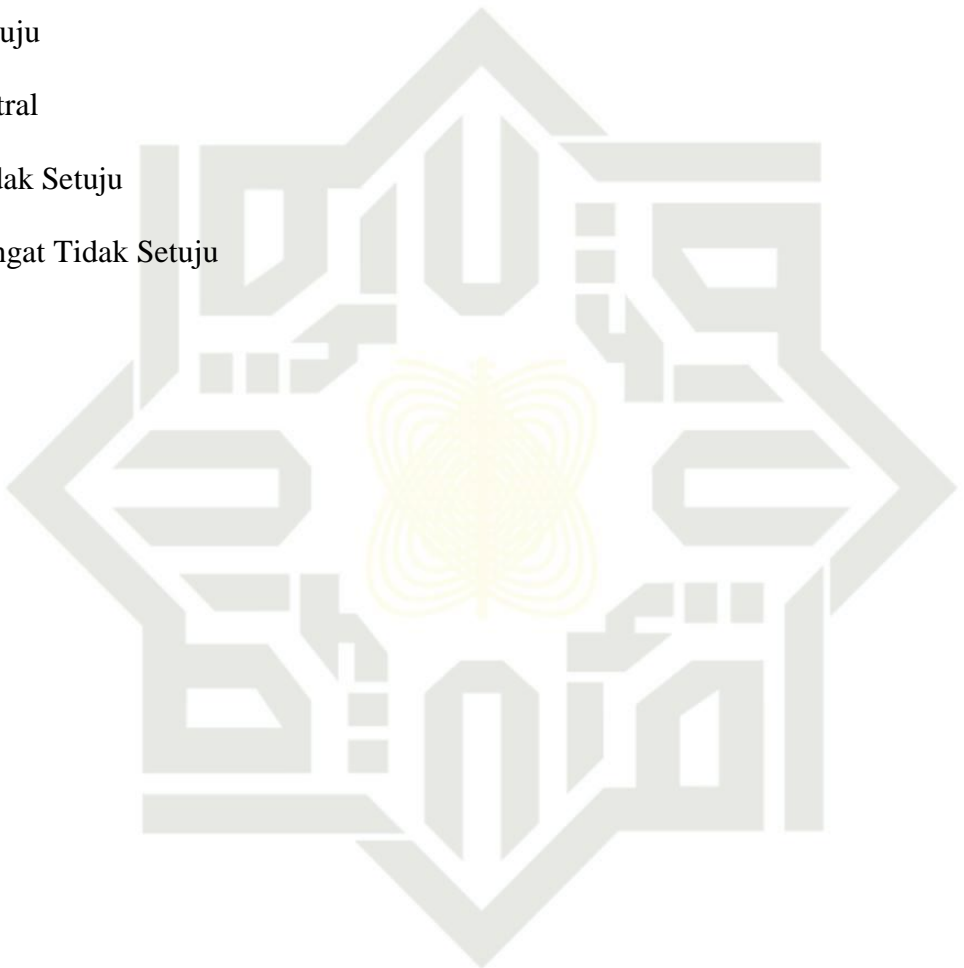
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Saya hanya berteman dengan orang yang saya percayai saja

- Sangat Setuju
- Setuju
- Netral
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.1
Struktur Kepemimpinan SMA Negeri 2 Pekanbaru

No.	Nama	Jabatan
1.	Drs. Kasim	Kepala Sekolah
2.	Dra. Hj. Anggreta	Waka Kurikulum
3.	Maslikan, S.Pd	Waka Kesiswaan
4.	Dra. Sudesfi	Waka Humas
5.	Drs. Damri Khalif	Waka Sarana dan Prasarana
6.	Lenny Kartika D, SE,AK	Koor. Adiwiyata
7	Syiherna, S.Pd	Kepala Labor
8	Dra. Yetti	Kepala Pustaka
9	Midasani	Kepala Tata Usaha

Sumber data: TU SMA Negeri 2 Pekanbaru



Tabel IV.2
Daftar Tenaga Pengajar SMAN 2 Pekanbaru

No	NAMA	BIDANG STUDI
1	Dra. Hj ZURINA,MM	Matematika (P)
2	Dra. Hj. ANGGRETA	Ekonomi (P,LM)
3	Drs. KASIM	Pkn
4	Dra. SUDESFI	Sejarah (P)
5	Drs. ANIZAR	Pendidikan Agama Islam
6	ZULFA, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
7	RIMA MASNERI.S.Pd	Pendidikan Agama Islam
8	Dra. BASRI, M	Pkn
9	Hj. ESMAWATI,M,Pd	Pkn dan Sosiologi
10	Dra. LAILA GUSTI	Pkn
11	ZALINAR, SH	Pkn dan Sosiologi
12	Dra. ENDRIANI	Bahasa Indonesia
13	Dra. ERNAWATI	Bahasa Indonesia
14	Dra.MUNIARTI	Bahasa Indonesia
15	Dra. Hj. NURMAINA	Bahasa Indonesia
16	Dra.YETTI	Bahasa Indonesia
17	DARMAN SIMAMORA, S,Pd	Matematika
18	Hj.ERNAYETTI,S, Pd	Matematika
19	Dra, INDRANINGSIH	Matematika
20	Hj.MASDIARNI, S,Pd	Matematika
21	Drs.Hj. MARLIS	Sejarah
22	MASRIL,S,Pd	Matematika
23	ROSMERIDA,S,Pd	Matematika
24	Dra. TIURMA D HUTAGAOL	Sejarah
25	DONGSI PURBA, S.Pd	Sejarah
26	ERNA JUITA,S,Pd	Bahasa Inggris
27	Dra. ETIKA DEMAYANI	Bahasa Inggris
28	BETTY NURDIN,S,Pd	Bahasa Inggris
29	MAIHERAWATI.S.Pd	Bahasa Inggris
30	MASLIKAN,S,Pd	Penjas
31	YULIADI KHATIB, S,Pd	Penjas
32	M. YUSUF EDO	Penjas
33	LAMASIMARGARETA, M,Hum	Seni Budaya
34	LINDAWATI, S.Pd	Seni Budaya
35	WIWIT C PERTIWI,S,Pd	Seni Budaya
36	HASNIMAR, S,Pd	Biologi
37	RR. SRI RAHAYU,S,Pd	Biologi
38	RUSTI MERIATI, M,Pd	Biologi
39	HJ. YUSBARNI, S,Pd	Biologi
40	Dra. Hj. ISMARTI, M.Pd	Kimia dan PKK
41	Dra. ARLOFIDA	Kimia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	H. SUJASMORO	Kimia
43	DESMELITA,M.Pd	Fisika dan PKK
44	Hj. EFFI NAZRIANI, S.Pd	Fisika dan PKK
45	SHARMILA SHAHNI,S.Pd	Fisika dan PKK
46	SYIHERNA, S.Pd	Fisika
47	AFNIDALENI, S.Pd	Geografi
48	NENI SRI WAHYUNI, S,Pd	Geografi
49	RAHMADENI AIRUS,S,Pd	Geografi
50	YUSNIDA, S, Sos	Sosiologi
51	Dra. DWI IRDIANI	Sosiologi
52	DIANA FITRIANI.S.Sos	Sosiologi
53	Drs. DAMRI KHALIF	Ekonomi dan PKK
54	RATNA TINI, S.Pd	Ekonomi
55	VENUS SALVITA,S.Pd	Ekonomi
56	Dra. HASWELI	Ekonomi
57	DESMOLFIA, SE	Ekonomi dan PKK
58	ESRA MASRINI.S,Pd	Ekonomi dan PKK
59	HERMIN LENTIAN, SE	Ekonomi dan PKK
60	LENY KARTIKA DEWI, SE,AK	Ekonomi dan PKK
61	NOVA YOLANDA, SPd	Ekonomi dan PKK
62	Dra.Hj. ASMA	BK
63	Dra, Hj.EVIATY ZAY	BK
64	Dra. SAMSIAH	BK
65	Dra. Hj. WISMARNI	BK

Sumber data: TU SMA Negeri 2 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.3
Daftar Rekapitulasi Siswa SMA Negeri 2 Pekanbaru

KELAS	JUMLAH SISWA		
	Laki-Laki	PEREMPUAN	JUMLAH
X MIPA 1	17 orang	19 orang	36 orang
X MIPA 2	11 orang	24 orang	25 orang
X MIPA 3	14 orang	22 orang	36 orang
X MIPA 4	13 orang	23 orang	36 orang
XI MIPA 1	17 orang	17 orang	34 orang
XI MIPA 2	16 orang	18 orang	34 orang
XI MIPA 3	18 orang	15 orang	33 orang
XI MIPA 4	14 orang	21 orang	35 orang
XI MIPA 5	10 orang	25 orang	35 orang
XII MIPA 1	14 orang	27 orang	41 orang
XII MIPA 2	20 orang	20 orang	40 orang
XII MIPA 3	20 orang	21 orang	41 orang
XII MIPA 4	14 orang	24 orang	38 orang
X IPS 1	13 orang	23 orang	36 orang
X IPS 2	21 orang	13 orang	34 orang
X IPS 3	21 orang	15 orang	36 orang
X IPS 4	22 orang	14 orang	36 orang
XI IPS 1	23 orang	15 orang	38 orang
XI IPS 2	16 orang	19 orang	35 orang
XI IPS 3	21 orang	15 orang	36 orang
XI IPS 4	17 orang	18 orang	35 orang
XII IPS 1	21 orang	18 orang	39 orang
XII IPS 2	16 orang	17 orang	33 orang
XII IPS 3	16 orang	21 orang	37 orang
XII IPS 4	20 orang	17 orang	37 orang
TOTAL JUMLAH			896 Orang

Sumber data: TU SMA Negeri 2 Pekanbaru



Tabel IV. 4
Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Pekanbaru

No	Ruang	Jumlah	Keadaan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik Full AC
2	Ruang Wakil	1	Baik Full AC
3	Ruang TU	1	Baik Full AC
4	Ruang Guru	1	Baik Full AC
5	Ruang Belajar	30	Baik Full AC
6	Ruang Labor Kimia	1	Baik
7	Ruang Labor Biologi	1	Baik
8	Ruang Labor Fisika	1	Baik
9	Ruang Labor Bahasa	1	Baik Full AC
10	Ruang Labor Komputer	2	Baik Full AC
11	Ruang Multi Media	1	Baik Full AC
12	Ruang Koperasi	1	Cukup Baik
13	Ruang Perpustakaan	1	Baik Full AC
14	Ruang BK/BP	1	Baik Full AC
15	Mushalla	1	Baik
16	Gudang	1	Cukup Baik
22	Ruang Pramuka	1	Cukup Baik
23	Ruang Kesenian	1	Cukup Baik

Sumber data: TU SMA Negeri 2 Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- ☐ Netral
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Saya selalu bangga dengan *

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Saya memiliki banyak ide pada *



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Saya memiliki banyak ide pada *

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Saya tidak mudah untuk *

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral





- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Saya jujur dalam mengerjakan *

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak Setuju

Saya menyelesaikan tugas *

- ☐ Sangat setuju



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



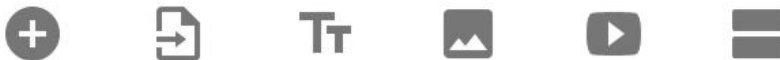
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Saya hanya berteman dengan *

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Netral
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju



IAU





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Formulir tanpa judul

PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Wahyudi manta

Wictur octora

Wilda

Verro

Tantra



RIAU



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Tika

Sari angraini

Rania

Raja

Rahmawati

Putri eka

Zicko

Orvio

Torry



RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Novia

Ikhsan

Surya

Lailatul

Asko

Setya

Kurniawan

Indra

Raudatul

Syarif Kasim Ri



RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Inggrit

Rini putri

Guntur

Ganu

Robby

Fahira

Riski

Eko

Purnama

Syarif Kasim Ri

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Ermalani

Ezi

Putra hasibuan

Olga

Ovie

Nabila

Deden

Celio

Ceria



RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Bayu

berliani

andin

albert

agung dwi

agung prasetyo

adinda

Abdul hanif

Anggi anggara

arif Kasim Ri

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Anggi astati

Dina

Dodi

Fenia

Fifi

Fikri

Jihan

Jundie

Jeni

Syarif Kasim Ri

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIAU



PERTANYAAN

TANGGAPAN

71

71 tanggapan



Menerima tanggapan



RINGKASAN

INDIVIDUAL

Nama

71 tanggapan

Rahma

Nico

Hafizah

Azizah

Maulana

Melia

Mimi

Putra aji

Miranda

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Tahun Pelajaran 2019/2020

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI IPS.2

Semester : Ganjil

No	NAMA	NILAI		
		UH 1	UH 2	UH 3
1	Abdul Hanif	75	75	70
2	Anggi Anggara	75	75	75
3	Anggi Astat	80	75	80
4	Dina Abelia	70	80	80
5	Dodi Kurniawan	70	70	70
6	Fenia Salsabila	70	80	75
7	Fifi Herawati	75	80	85
8	Fikri	80	80	85
9	Jihan Putri Aulia	80	85	85
10	Jundie Pratama	80	85	85
11	Jeni Putri	70	70	80
12	Rahmayani	70	80	80
13	Kurniawati	70	75	85
14	M. Abil	75	70	80
15	M. Rizki Putra	75	80	80
16	Miranda Aulia	75	75	80
17	Mimi Hariani	75	75	80
18	Melia Rosma	75	85	85
19	Maulana Putra	75	80	80
20	Nur Azizah	75	80	85
21	Nur Hafizah	80	80	90
22	Nico Putra Pratama	80	90	90
23	Nabila	75	80	85
24	Ovie Wulandari	75	75	80
25	Olga Rahmi	70	70	75
26	Putra Hasibuan	80	85	85
27	Purnama Setya Anggara	75	80	85
28	Riski Jeliyono	80	80	80
29	Robby Saputra	70	80	80
30	Rini Putri Salsabila	70	75	80
31	Raudatul Jannah	75	80	85
32	Setya Ningrum	75	80	85
33	Surya Kurniawan	70	75	80

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

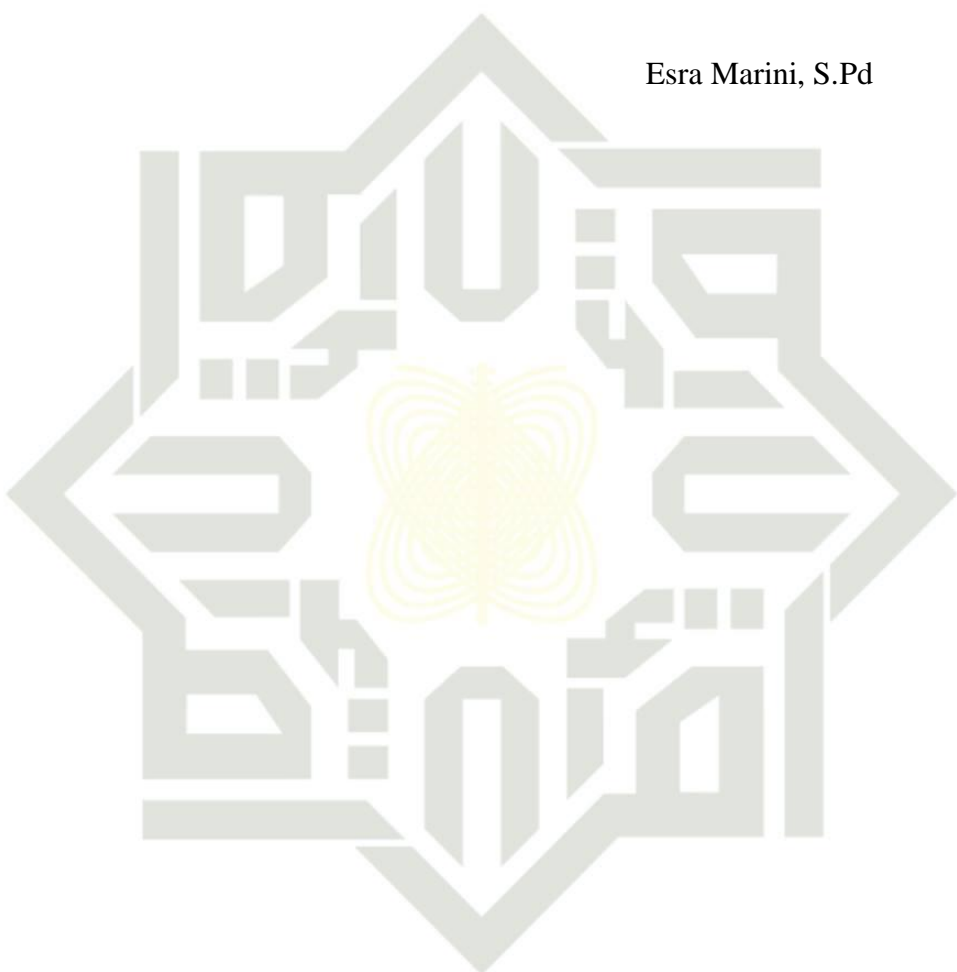
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Torry Ramadhan	75	80	85
35	Zicko Pratama	80	90	90
	RATA-RATA	74,85	78,72	81,72

Guru Mata Pelajaran,

Esra Marini, S.Pd



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Tahun Pelajaran 2019/2020

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI IPS.3

Semester : Ganjil

No	NAMA	NILAI		
		UH 1	UH 2	UH 3
1	Adinda Dwi. L	75	75	75
2	Agung Prasetyo	75	70	75
3	Agung Dwi. N	70	75	80
4	Albert Petto	70	80	80
5	Andin Permata	80	75	80
6	Berliani Aurora	85	85	90
7	Bayu Putra Aji	80	75	75
8	Ceria Afriza	75	80	85
9	Cello Harahap	70	75	80
10	Deden Pratama	75	80	75
11	Ezi Azizah	75	75	80
12	Ermalani Putri	80	80	85
13	Eko Kurniawan	80	80	80
14	Fahira Putri	85	80	90
15	Ganu Purnomo	85	80	85
16	Guntur	70	70	70
17	Inggrit Chaniago	75	75	80
18	Indra Laksamana	75	80	80
19	Kurniawan	70	70	75
20	Asko Dwi Putra	80	80	80
21	Lailatul Hasanah	80	85	80
22	M. Ikhsan	85	85	90
23	Novia Arzetta	85	85	90
24	Orvio Sinaga	85	90	90
25	Putra Aji	80	80	85
26	Putri Eka Juliari	75	70	75
27	Rahwa Wati	75	75	80
28	Raja Arif Munanadar	80	80	85
29	Rania Nur Laila Hasanah	85	85	85
30	Sari Anggraini	85	80	85
31	Tika Wulandari	70	75	80
32	Tantra Aulia Putra	70	75	75
33	Verro Putra Chaniago	75	75	85

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

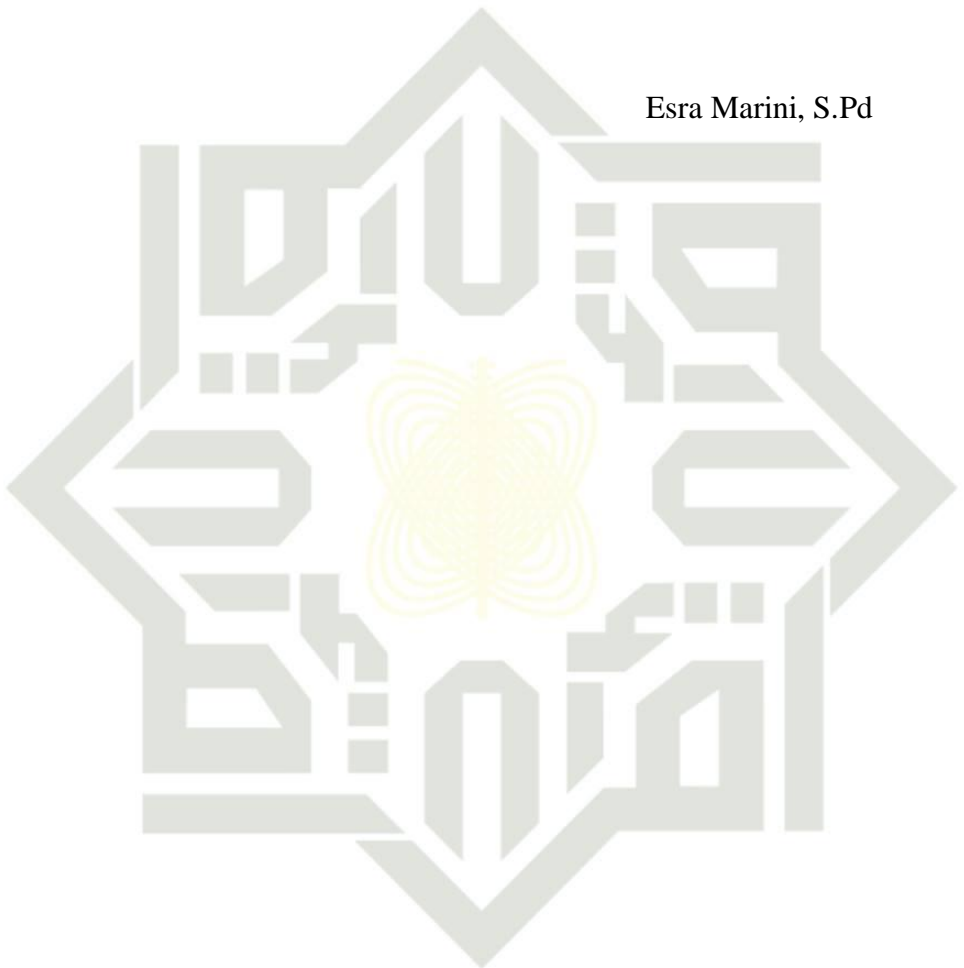
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



34	Wildan	85	80	90
35	Wictur Autora	80	80	80
36	Wahyudi Manta Putra	85	90	90
	RATA-RATA	78	78,6	81,8

Guru Mata Pelajaran,

Esra Marini, S.Pd



UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 27 Februari 2019

Un.04/F.II.4/PP.00.9/3710/2019
Biasa
Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA NEGERI 2 PEKANBARU
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : TRISCA MAULIA
NIM : 11516200241
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Drs. Nursalim, M.Pd
19660410 199303 1005



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN



SMA NEGERI 2 PEKANBARU
AKREDITASI A

NPSN 10404013 NSS 31.1.09.60.07.002

NUSA INDAH No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : smandapku@gmail.com

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2019/507
Hal : 1
Tema : Izin Melaksanakan PraRiset

Pekanbaru, 26 Maret 2019

Kepada Yth
Kementrian Agama
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Pekanbaru

Dengan hormat,

Membalas maksud surat Saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3710/2019

Tanggal 26 Maret 2019, maka dengan ini kami menyatakan Bersedia Untuk memberikan izin Melaksanakan PraRiset Mahasiswa tersebut dibawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Ket
1.	TRISCA MAULIA	11516200241	Pendidikan Ekonomi	

Demikian untuk dimaklumi.



Kepala Sekolah,

S. KASIM

NIP. 19631231.199003.1.091

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEHUTERAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.13 Tampan Pekanbaru Riau 28263 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.itk.uinsuska.ac.id E-mail: etk@uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00 9/7054/2019

Pekanbaru, 25 April 2019 M

Biasa

(Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: TRISCA MAULIA
NIM	: 11516200241
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMAN 2 PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 April 2019 s.d 25 Juli 2019)

Selhubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 0740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NOH IZIN-RISET/22234
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pengohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : UIN/04/F.II/PP.00.9/7045/2019 Tanggal 25 April 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | TRISCA MAULIA |
| 2. NIM / KTP | : | 11516200241 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

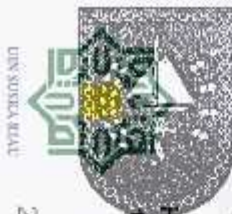
EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720528 109703 2 004

Tembusan:

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 07 MAY 2019

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

800/Disdik/1.3/2019/ 5948

Biasa

Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/22234 Tanggal 30 April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : TRISCA MAULIA
NIM : 11516200241
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMAN 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Ap. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



RISYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PEKANBARU
AKREDITASI A



NPSN	10404013	NSS	31.1.09.60.07.002
------	----------	-----	-------------------

UIN SUSKA RIAU No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : smandapku@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2019/748

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **TRISCA MAULIA**
N I M : **11516200241**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Mahasiswa / Dosen : **Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

Telah mengadakan Riset / Penelitian di SMA Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 24 Juli 2019 s.d 13 Agustus 2019, dan hasil dari Riset / Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan Pembuatan Skripsi / Tesis dengan judul :

"ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2 PEKANBARU"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Agustus 2019



Kepala Sekolah.

Drs. K A S I M

NIP. 19631231.199003.1.091



UN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soekrantia No.155 Km.15 Tempian Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 661647
Fax. (0761) 661647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: afisik_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/P.II.4/PP.00.9/1376/2019

Pekanbaru, 21 Januari 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : TRISCA MAULIA
NIM : 11516200241
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : ANALISIS KEPERIBADIAN SISWA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan -

Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tamban Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561347 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Ditandai Undang-Undang

Nomor

Tgl

Tempat

Hal

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315</



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15. Lempur Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Trisca Maulia

1151 62 00 241

Senin / 25 Maret 2019

Analisis kepribadian Siswa dalam proses
Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah
Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Nama Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa

Tanggal Ujian

Judul Proposal Ujian

Isi Proposal

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Engilia Susanti, M.Pd	PENGUJI I		
Darni, M.BA	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Dja Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 12 April 2019
Peserta Ujian Proposal

Trisca Maulia
NIM 1151 62 00 241

1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. H. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

SKRIPSI MAHASISWA

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penis yang dibimbing :
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Pembimbing : Ristiliana, M.Pd.E
Nomor Induk Pegawai (NIP) :
Nama Mahasiswa : Trisca Maulia
Nomor Induk Mahasiswa : 11516200241
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
19/02 - 2019	Latar Belakang, gejala, Bab III		
22/02 - 2019	Fokus penelitian, daftar pustaka		
27/02 - 2019	Ace Siemmarkkan		
06/07 2019	Bimbingan instrumen		

Pekanbaru, 27/02/2019
Pembimbing,

Ristiliana, M.pd.E
NIP. 130 117 007



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PC. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

SKRIPSI MAHASISWA

1. Nama yang dibimbing :
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Ristiliana, M.Pd.E
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
6. Nama Mahasiswa : Trisca Maulia
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200241
8. Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
08/07-2019	Bimbingan Instrumen		
10/7-2019	Acc Instrumen penelitian		
07/08-2019	Tabel Rekapitulasi, Tabel Bab IV (spasi) lampiran - 2x Analisis ditambahkan teori & hasil wawancara		
13/08-2019	Buat Abstrak & kelengkapan skripsi		
19/08-2019	Acc Ujian Muayassarah		

Pekanbaru, 19 Agustus 2019
Pembimbing,

Ristiliana, M-pd.E
NIP. 130 117 007

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Trisca Maulia, lahir pada tanggal 17 Juli 1997 di Pekanbaru. Penulis merupakan putri terakhir dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Azwar dan Ibu Muldiati. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 013 Rumbai pada tahun 2003 dan lulus pada tahun 2009. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Taufiq Walhidayah Rumbai dan lulus pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke MA Masmur Sukajadi dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur masuk SNMPTN dan mengambil program studi Pendidikan Ekonomi. Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Mandi Angin, Kecamatan Minas, Kabupaten Siak pada bulan Juli-Agustus 2018. Penulis juga melaksanakan Program Praktek Lapangan (PPL) Di SMA Islam As- Shofa pekanbaru pada bulan September-Desember 2018. Penulis melakukan penelitian pada bulan Mei-Juli 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dengan judul *“Analisis Kepribadian Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”*. Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan Studi Pendidikan selama 4 tahun dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tanggal 13 September 2019.